



**DITUTTAALTRAPASTA**

**inchiostro**  
*cooperativa*

# DITUTTAALTRAPASTA

**inchiostro**  
*cooperativa*

# DITUTTALTRAPASTA

---

**inchiostro**  
*cooperativa*



## IL PROGETTO

Il progetto Dituttaltrapasta prevede la realizzazione di percorsi di inserimento lavorativo dedicati a disabili (L.68) compresi nella fascia di età tra i 17 e i 35 anni in uscita dal percorso scolastico oppure disoccupati di lungo periodo con basso livello di scolarizzazione.



Nel contatto quotidiano con ragazzi in condizione di disabilità che presentano caratteristiche di fragilità acuite dalla loro condizione che si sommano a quelle già sperimentate dai loro coetanei, Inchiostro ha rilevato la necessità di dover offrire loro opportunità lavorative concrete e personalizzate. Il problema principale in questi contesti resta la necessità di trovare il modo per valorizzare le competenze dei ragazzi affinché possano diventare spendibili anche sul mercato del lavoro. Ecco dunque la necessità di un luogo che potesse diventare una “palestra lavorativa” nel quale i ragazzi potessero mettersi alla prova sia dal punto di vista relazionale che operativo.

**inchiostro**  
*cooperativa*

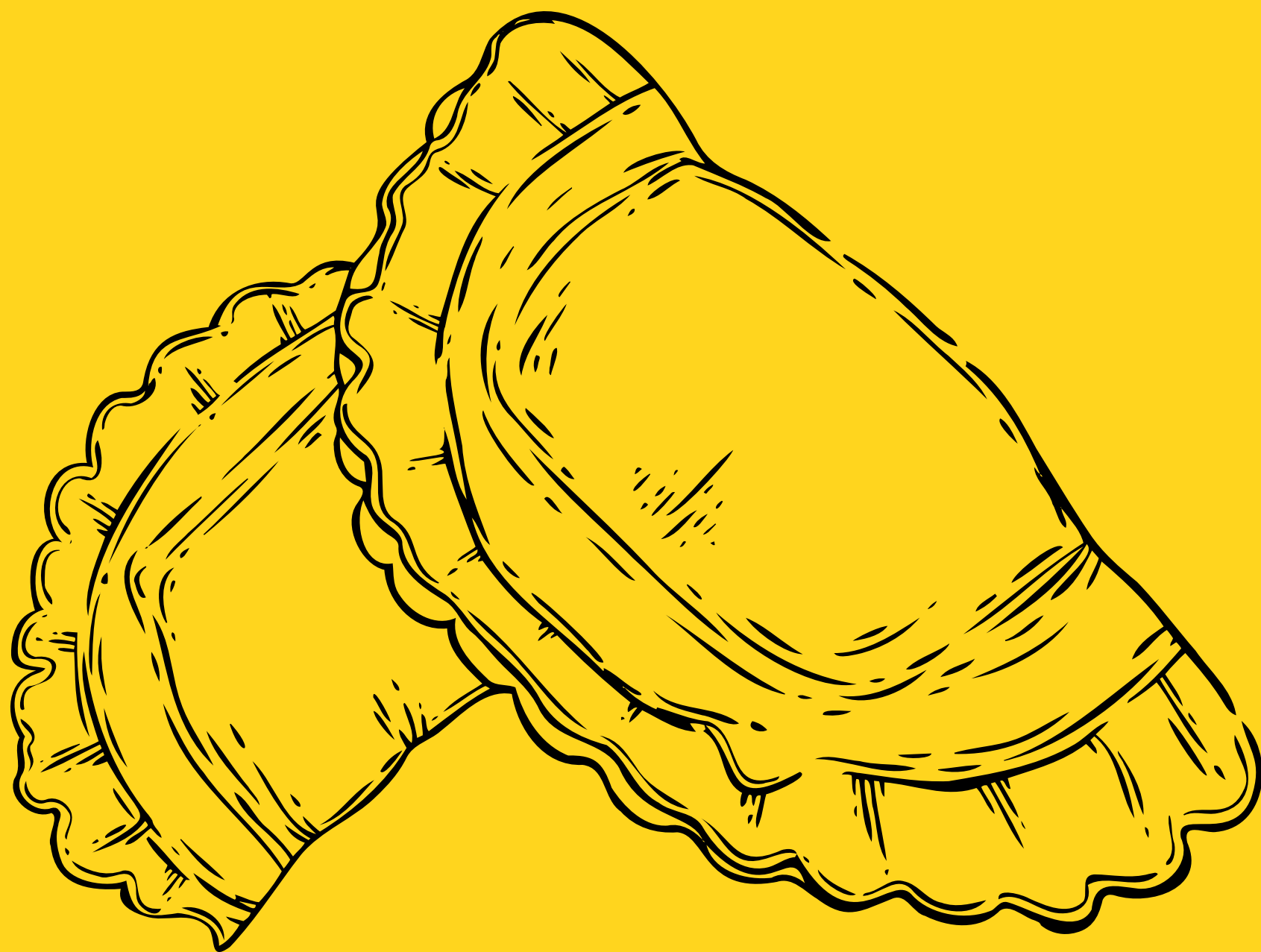
# IL BISOGNO

---



# BENEFICIARI

---



I beneficiari del presente progetto saranno persone disabili ai sensi della legge 68/99 ed idonei al lavoro. Nello specifico si prevede di intercettare:

- giovani tra i 18 e i 25 anni in uscita dal percorso scolastico (o che abbiano da poco concluso il percorso scolastico) con la necessità di rinforzare le competenze acquisite in un contesto maggiormente professionalizzante. I beneficiari proverranno sia dal CFP gestito da Inchiostro che dalle altre scuole del territorio
- giovani tra i 25 e i 35 anni disoccupati di lungo corso segnalati dai servizi del territorio.

**inchiostro**  
*cooperativa*



# OBIETTIVI

L'obiettivo prevalente è agevolare l'inserimento lavorativo di persone in condizione di disabilità (L.68) in uscita dal percorso scolastico o disoccupati di lungo periodo andando a migliorare le loro caratteristiche di occupabilità tramite la loro osservazione durante il lavoro e il conseguente sviluppo di strumenti personalizzati che li aiutino a svolgere al meglio le loro mansioni. In tale contesto il Pastificio diventa “palestra formativa/lavorativa” all'interno della quale i beneficiari potranno mettere a punto le proprie abilità sociali e sperimentare le modalità di lavoro più funzionali rispetto alle difficoltà derivanti dalla loro disabilità.

Sviluppare una metodologia innovativa per passare dalla formazione alla pratica introducendo strumenti personalizzati che i beneficiari potranno usare nei contesti di lavoro reagendo alle difficoltà superandole, trasferendo gli strumenti stessi alle aziende che si impegnano nei percorsi di inserimento lavorativo. Si auspica nel futuro la possibilità di “normalizzare” tale metodologia con l'obiettivo di creare una best practice applicabile anche da altre realtà del territorio.

Potenziare l'organizzazione interna con il fine di acquisire maggiore know how rispetto alla gestione dei percorsi di inserimento lavorativo, soprattutto dal punto di vista formale (misure attivabili, sostegni richiedibili, ecc.). Si intende pertanto:

- partecipare a sessioni formative
- introdurre nuove figure nell'organigramma aziendale
- chiarire i rapporti organizzativi interni

Favorire il processo di inserimento lavorativo a livello locale tramite la creazione di una rete di aziende con il fine di supportarle nel superamento delle difficoltà connesse alla gestione dei percorsi di inserimento lavorativo per persone con disabilità (L.68) per aumentare la loro capacità di accoglienza





# Azione 2 Attività con i beneficiari e con le aziende

---

## MODELLO OPERATIVO DI PROGRAMMAZIONE MEDIO-LUNGO

- 1) Individuazione degli obiettivi (criteri: realismo, condivisione, misurabilità)
- 2) Definizione delle attività utili
- 3) Costruzione delle task analysis
- 4) Definizione del livello di ingresso
- 5) Assessment individuale (deficit, abilità residue)
- 6) Realizzazione dell'intervento
- 7) Verifica e valutazione degli obiettivi raggiunti

### TASK ANALYSIS & Metodologie educative:

- **MODELLING** (Mostrare al beneficiario il comportamento target)
- **COACHING** (Guidare attivamente il beneficiario a riprodurre il comportamento mostrato)
- **SCAFFOLDING** (Aiuti e supporti struttura e con tecniche
- meno invasive)
- **FADING** (Rendere progressivamente maggiore autonomia dell'esecuzione dell'atto)

### Dalla teoria alla pratica con il seguente schema:

1. Presa in carico del beneficiario – da contesto scolastico o tramite segnalazione dal SIL o da Mestieri Lombardia
2. Avvio tirocinio risocializzante - Presso il pastificio in ottica formativa trasmettere gli strumenti individuati all'azienda che assumerà il beneficiario, con tirocini dalla durata settimanale di 20 ore
3. Bilancio delle competenze e redazione del CV - analisi che verrà effettuata da personale tecnico di Inchiostro, puntualizzando lo strumento che agevola il lavoro individuato durante il percorso di tirocinio.
4. Avvio del percorso di inserimento in azienda - sarà fornita alle aziende assistenza amministrativa e strumenti operativi per agevolare il lavoro della persona con disabilità





DITUTTALTRAPASTA HA COME  
OBIETTIVO LA CREAZIONE DI  
STRUMENTI CHE POSSANO AIUTARE LE  
AZIENDE AD ESSERE PIU' INCLUSIVE  
COME PREVISTO DALLA LEGGE 68 DEL  
1992

DITUTTALTRAPASTA PUO' RENDERE  
MIGLIORE LA VITA E IL FUTURO DI PERSONE  
CON DISABILITA' CHE AL MOMENTO NON  
HANNO DELLE OPPORTUNITÀ CONCRETE DI  
LAVORO

DITUTTALTRAPASTA VUOLE DIVENTARE UN  
MODELLO DI INSERIMENTO LAVORATIVO  
REPLICABILE. LA RETE CHE STIAMO  
CREANDO E' IL VEICOLO CHE PUO'  
PERMETTERCI DI DARE VISIBILITÀ AL  
PROGETTO



**PERCHE'  
SCEGLIERE  
NOI**

---

# Il Team

---

ALESSIO  
GATTA

Project manager

ROBERTO  
BULGARO

Chef  
Referente della  
produzione

ANDREA  
BROCCHI

Laurea in scienze  
dell'educazione  
Disability Manager

LAURA  
SIVALLI

Pedagogista



# LE STORIE DEI RAGAZZI

---

## PATRIZIO

27 anni

Diploma di maturità in Scienze  
umane

Ha lavorato come archivista e  
bibliotecario, Dopo il Covid non ha  
più avuto esperienze o contatti  
lavorativi, anche i contatti sociali  
erano rari.

Lavora per DITUTTALTRAPASTA da  
aprile 2022 come addetto alla  
produzione

## EMILIO

26 anni

Diploma Agrotecnico

Lavora per DITUTTALTRAPASTA da  
ottobre 2022

Addetto alla produzione e al  
confezionamento

Appassionato di fotografia

## IKRAM

24 anni

Istituto Professionale Agrario

Dopo la scuola terminata nel 2018 non  
ha avuto alcuna esperienza nè lavorativa  
nè di tirocinio. Ragazza con gravi  
difficoltà nelle relazioni sociali. Dopo un  
tirocinio per Dituttrapasta di 6 mesi è  
stata assunta dalla nostra cooperativa  
presso la scuola infanzia come addetta  
alle pulizie perchè si è rivelata una  
ragazza precisa e molto affidabile.



# DOVE SIAMO ARRIVATI

Dituttaltrapasta è stato inaugurato il 9 aprile 2022, ad oggi vanta collaborazioni con altre realtà sociali che operano con soggetti con disabilità. Da aprile sono stati inseriti nel team 3 ragazzi con disabilità e altri 5 stanno svolgendo i loro stage presso il pastificio. Stiamo ampliando la nostra rete commerciale partecipando a mercati cittadini, sagre ed eventi.

